

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и организации
приемной кампании

Э.К. Самарханова

» 01 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Научная специальность:

5.7.2. История философии

г. Нижний Новгород
2026

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине для поступающих в аспирантуру на научной специальности 5.7.2. История философии сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и/или специалитета.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме устного экзамена и собеседования по представленному реферату.

Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научную (научно-исследовательскую) деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений философии.
2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты философских исследований, обобщать фактические научные данные.
3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций в области философии и научной (научно-исследовательской) деятельности.

Продолжительность вступительного испытания предполагает не менее 20 минут на подготовку и 15 минут на ответ.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1. Содержание вступительного испытания

1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблема происхождения философии в Древней Греции: основные теории и концепции в современной истории философии.
2. Философия досократиков: общая характеристика проблематики, основные персоналии и школы.
3. Общая характеристика философии Платона.
4. Общая характеристика философии Аристотеля.
5. Философия эпохи эллинизма: основные школы и персоналии (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм).
6. Генезис и структура системы Плотина.
7. Философские взгляды и концепции в греческой и латинской патристике.
8. Философия Августина: общая характеристика.
9. Спор об универсалиях и философско-теологические школы в эпоху схоластики (Шартрская, Сен-Викторская, их окружение, последователи и противники).
10. Проблематика и структура философии Фомы Аквинского.
11. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.

12. Становление западно-европейской философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф.Бэкон, Р.Декарт, Дж.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм).
13. Метафизика Г.Лейбница.
14. Социально-философские взгляды Т.Гоббса и Дж.Локка.
15. Генезис и структура философии И.Канта: критический поворот философской мысли.
16. Структура и основные принципы философии Г.В.Ф.Гегеля.
17. Социально-философские взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса.
18. Общая характеристика философии А. Шопенгауэра и Ф.Ницше.
19. Феноменологическая философия Э.Гуссерля.
20. Философия Мартина Хайдеггера: эволюция взглядов и основные концепции.
21. Основные течения экзистенциальной философии: общая характеристика (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, Г.Марсель).
22. Герменевтическая теория Х.Г.Гадамера.
23. Становление аналитической философии: концепция Л.Витгенштейна.
24. Философия науки в 20 веке: фальсификационизм К.Поппера, концепция научных революций Т.Куна, эпистемология П. Фейерабенда.
25. Философия коммуникации Ю.Хабермаса.
26. Французский постмодернизм: философские взгляды Ж.Дерриды.
27. Основные характеристики русской философии: проблема происхождения, основные этапы и проблематика.
28. Западники и славянофилы о путях развития России
29. Философия В.Соловьева: проблематика и основные концепции.
30. Философские взгляды Н.Бердяева: проблематика и основные концепции.

1.2 Требования к реферату

Тема реферата выбирается с учетом ее актуальности в области предполагаемого научного исследования. Поступающий должен показать умение анализировать литературные источники, делать обобщенные выводы. Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) оглавление
- 3) введение
- 4) основная часть (разделы)
- 5) заключение
- 6) список литературы
- 7) приложения (при необходимости).

1.3 Перечень примерных тем для написания реферата

1. Значение истории философии для человеческой культуры и для самой философии.
2. Значение истории науки для конкретной научной деятельности и истории философии для профессионального творческого философствования.

3. Разделение истории философии на исторические этапы. Регионально-культурные образования. Философские направления и школы.
4. Античная философия, ее специфика.
5. Первые греческие мудрецы. Преднаучное и предфилософское знание в их синтезе.
6. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы, Гераклит, элейцы, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон.
7. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз.
8. В чем специфика древнегреческого атомизма? «Атом» как результат видоизменения понятия первоначала. Значение понятия «атом» для истории науки.
9. Сократ, его жизнь, мученическая смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль.
10. Диалогическая форма сочинений Платона и платоновская диалектика.
11. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел.
10. Аристотель, его жизнь и сочинения. Энциклопедический ум Аристотеля. Синтезирование различных областей знания. Теоретическая и практическая философия.
11. Этика и социальная философия Аристотеля.
12. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
13. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
14. Патристика как философия раннего Средневековья. Разделение на раннюю, зрелую и позднюю патристику.
15. Аврелий Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом. Августинизм в средневековой философии (Дуне Скот).
16. Философия Спинозы как единство гносеологии, антропологии и этики.
23. Отражение эпохи войн и революций в социальной философии Т.Гоббса. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж.Локка.
21. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека, разделении властей и веротерпимости.
22. Г.В.Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ.
23. Историческая роль философии Просвещения.
24. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли.
25. Докритический период в развития философии И.Канта: основные произведения и идеи.

26. «Критика чистого разума» — великое философское произведение И.Канта.
27. Учение И.Г.Фихте о человеке. Деятельная сущность человека. Свобода и равенство — главные социальные ценности.
28. Вклад Ф.В.Шеллинга в диалектическое понимание природы. Философия естествознания Шеллинга.
29. Философская система зрелого Гегеля, ее основные разделы и их внутреннее подразделение.
30. К.Маркс как идеолог, политик, экономист и роль философии в обосновании идеологии марксизма.
31. Специфические особенности русской философии и ее роль в развитии российской и мировой культуры.
32. Роль М.В.Ломоносова в развитии российской науки и культуры. Философские идеи Ломоносова.
33. Размежевание славянофилов и западников и его отражение в философских дискуссиях.
34. Специфика философского учения В.С.Соловьева о Всеединстве.
35. Критика «отвлеченных начал» и обоснование цельного знания в философии В.С.Соловьева.
36. Философское учение Н.А.Бердяева. Философия Бердяева в контексте западных философских учений XX в. (философия жизни, феноменология, экзистенциализм, персонализм).
37. Философия жизни, новая онтология, новый мистицизм С. Франка. Учение об идеальном бытии.
38. Специфика интуитивизма Н.О.Лосского.
39. Позитивизм в философии.
40. «Философия жизни» и ее формы.
45. Неокантианские школы и их критическая ревизия философии И.Канта.
42. Феноменологическая философия Э.Гуссерля и его последователей. Причина ее усиливающегося влияния.
43. Экзистенциалистская философия в XX в.
44. Драма жизни и философия М.Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX-XXI вв.
45. Философия науки в XX в., ее основные идеи и перспективы развития.
46. Отношение к науке и технике в философии XX в. Антитеза сциентизма и антисциентизма.
47. «Постмодернизм» в философии и культуре.
48. Современные споры по проблемам либерализма, прав и свобод человека, социальной справедливости, правового государства.
49. Современная философия науки и ее связь с историей философии.

2. Рейтинг вступительного испытания

Виды деятельности	Баллы
-------------------	-------

	<i>min</i>	<i>max</i>
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	40	70
Ответ на вопрос №1	20	35
Ответ на вопрос №2	20	35
Раздел 2. Портфолио	15	30
Реферат по теме исследования	15	30
ИТОГО	55	100

3. Критерии аттестации

<i>Виды деятельности</i>	<i>Шкала</i>	<i>Индикаторы оценки</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	20	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 20	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	20	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно

		сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	15	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

4. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 баллов – хорошо

55-70 баллов – удовлетворительно

54 и менее баллов – неудовлетворительно

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. – М.: Проспект, 2020. – 240 с.
2. Емельянов Б. В. История русской философии XX века. – М.: Юрайт, 2019. – 250 с.
3. Ионайтис О.Б. История русской философии. Русская средневековая философия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 232 с.
4. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511762> (дата обращения: 18.09.2023).
5. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 410 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов – М.: Инфра-М, 2009.
2. Русская философия: Энциклопедия / Под общ.ред. М.А.Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.
3. Философия: энциклопедический словарь / Под.ред. А.А.Ивина – М.: Гардарики, 2009.
4. Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века. Возрождение – М.: АСТ, 2008.
5. Хрестоматия по философии – М.: Проспект, 2008.

Разработчик

Доктор философский наук, профессор



Л.Е.Шапошников

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой философии и теологии

 И.И.Сулима